



УТВЪРЖДАВАМ:

ТЕОДОРА ВЛАХОВА-ПЕТРОВА

ДИРЕКТОР НА :

ОУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

С. БУКОВЛЪК, ОБЩ. ПЛЕВЕН

Утвърден със Заповед № РД-18-278/14.09.2021 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. БУКОВЛЪК, ОБЩ. ПЛЕВЕН през учебната 2021/2022 г.

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол № 12/14.09.2021 г.) и е утвърден със Заповед № РД-18-278/14.09.2021 г. на директора на училището.

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

ОУ „Свети Климент Охридски“, с.Буковлък е утвърдено училище с традиции в подготовката на учениците от начална и прогимназиална степен на образование. В него са изградени групи за целодневна организация на учебния процес в начална и прогимназиална степен на основно образование. Необходимо е повишаване на качеството в обучението в прогимназиалната образователна степен, акцентиране върху постиженията по български език и литература, по математика, по-често и по-ефективно използване на проектния принцип в работата с учениците и подобряване на връзката с родителите, които също се включват като партньори в образователно-възпитателния процес.

ОУ „Св. Климент Охридски“ в Буковлък е едно от най-големите училища в община Плевен. То е с богата история и утвърдени традиции, както по отношение на образованието и възпитанието, така и по отношение на работата в мултиетническа среда. През последните няколко години в училището се обучават и възпитават ученици от различни етноси – българи, роми, турци, но преобладават децата от ромски произход.

Проблемите, пред които е изправен педагогическият екип са свързани със създаване на мотивация у учениците-роми и техните родители за пълноценно включване в образователния процес, преодоляване на проблема с недостатъчно или лошо владеене на българския език, а също и с преодоляването на неангажираността на родителите към образованието и възпитанието на децата им. Икономическата криза увеличава значително безработицата, което намалява възможностите на

родителите да изпращат децата си на училище. Демографският проблем в страната води до намалява броя на учениците в училището и до намалява ефективността на учебния процес. Недостатъчна е мотивация от страна на учениците за овладяването на знания, умения и компетентности по общообразователни предмети. Проблем е и незаинтересоваността от страна на родителите за своите деца Към момента в ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък се обучават ученици от подготвителна група до VII клас.

Училището е създадено през 1897 г. До 1950 г. то е било начално. Същата година се открива и новата прогимназия, която включва ученици от I до VII клас включително. През 1959 г. започва широка просветна дейност. На 02.01.1960 г. под ръководството на Директора са събрани всички учители и ученици, за да се открие музикална школа по акордеон. Това е първата културна проява в селото. За учебната 1964/65 г. се открива и VIII клас със Заповед на Министерството на Народната просвета. Бързото нарастване броя на учениците се дължи на масовото заселване на ромски семейства в селото и увеличената раждаемост при тях.

ОУ „Св. Климент Охридски“, с. Буковлък е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна 2020/2021 година е 402, разпределени в 18 паралелки и 2 Подготвителни групи. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците за учебната 2020/2021 година е Добър 4,32. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извъпучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Св. Климент Охридски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик. Приоритет на ОУ „Св. Климент Охридски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика. Освеп, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

В ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък през учебната 2021/2022 година работят 34 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 27 педагогически специалисти. Педагогически персонал без ПКС – 7 педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база).
4. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
5. Застаряващ педагогически екип – средна възраст над 55 години.
6. Недостатъчна активност на методически объединения и училищни комисии.
7. Необходимост от подобряване на материалната база – осветление, вътрешен ремонт на сградата.

Резултати от национално външно оценяване:

IV клас:

Предмет	Брой явили се ученици, участвали във външното оценяване	Брой неявили се ученици
Български език и литература	43	4
Математика	43	4

ПВО IV клас/ брой ученици	Резултати:				
	Отличен 6	Много добър 5	Добър 4	Среден 3	Слаб 2
БЕЛ 43 ученици	0	14	13	4	12
Математика 43	0	1	18	9	15

VII клас

Предмет	Брой явили се ученици, участвали във външното оценяване	Брой неявили се ученици
Български език и литература	40	3
Математика	40	3

Резултати				
Предмет	Среден брой точки	Под 16 точки	Пад 90 точки	100 точки
Български език и литература	17,55 точки	20 ученици	0 ученици	0 ученици
Математика	14,60 точки	26 ученици	0 ученици	0 ученици

Необходимо е да се засили контролът от страна на учителите и класните ръководители по

отношение посещаемостта на учениците в часовете и предвидените дни за консултации. Учениците, явили се на НВО, са показали добро ниво на знанията. Общообразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни програми. Учителите се стремят да повишат резултатите на учениците чрез индивидуална работа, консултации, поставяне на задачи за домашна работа. Големият обем учебен материал по някои предмети при обучението в училище, липсата на предварителна подготовка на учениците за часа, невъзлагането на допълнителна работа за активиране на учениците, и в не малка степен липсата на мотивация у учениците, както занижен контрол в семейството води до липса на умения за анализ, сравнение, решаване на проблемни задачи, самостоятелност в мислене и действие, инициативност.

II. Мисия на училището. Визия на училището (съгласно стратегията)

Мисия - Мисията ни определя фундаменталните цели на училището, ориентирани към учениците и тяхното качествено обучение, възпитание и социална реализация. Мисията на ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Нашите основни приоритети са:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, европейските образователни стандарти и всички нормативни актове, касаещи образователната система.
- Осигуряване на плавно преход от предучилищната към училищната степен, за по-добра адаптация на децата, формиране на мотивация за учене и запазване на психо-емоционалния комфорт.
- Осъществяване на образователния процес чрез висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и прилагат иновативни методи.
- Осигуряване на екип от подготвени специалисти с цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование. Екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици имащи необходимост от приобщаване и социализация / психолог, ресурсен учител, логопед/
- Училището подкрепя и вярва в потенциала на всяко дете, създава благоприятна среда, стимулира и убеждава родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима за пълноценното развитие на детето.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между учители, ученици и родители.
- Превенция, интеграция и компенсиране на отпадане и преждевременно напускане на училище.
- Провеждане на учебно-възпитателната дейност съобразно обстоятелствата, наложени от извънредна епидемична обстановка.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
- Спечелване и успешна работа по национални програми и проекти.
- Възпитаване и изграждане на социални умения.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане на света и с висока степен на конкурентноспособност.
- Развитие и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия - Главният ни стремеж е утвърждаване на ОУ „Св. Климент Охридски“ като привлекателно за ученици и родители основно училище, в което се осъществява качествено обучение и възпитание на всички ученици в съответствие с Държавните образователни стандарти. Визията на ОУ „Св. Климент Охридски“ преминава през неговото минало и настояще. Утвърдило се през годините като водещо средно учебно заведение с дългогодишна история и с постиженията си в образователното дело, неговата визия се формира като ключов

образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде високото качество на овладените знания и умения. Ето защо нашата визия е: *Училище с история, с традиции и с бъдеще! Училище с модерна база и иновации в обучението! Училище с мислещи, можещи, знаещи и подкрепящи учители!*

ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

- Училището да запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с:
 - ✓ предучилищна подготовка (5 – 6 г.);
 - ✓ начален етап на основна образователна степен (I – IV клас);
 - ✓ прогимназиален етап на основна образователна степен (V – VII клас).
- Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Постигане на качествен образователен процес.
- С автономията, която позволява ЗПУО, училището разработва програма за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Разработване на съвременни програми за ИУЧ за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Осигуряване на екип за работа с ученици със СОП.
- Прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Училището е ориентирано към най-съвременните образователни тенденции и се опира на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.
- Постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители, родители, които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.
- Осигуряване на подкрепа за родителите, сътрудничество и педагогическа информация.
- Утвърждаване на училището като модерно и конкурентоспособно с непрекъснато обновяваща се материална база със съвременни технологии и методи на преподаване.
- Обогаляване на книжното богатство в училищната библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като продължим участието ни в програмата „Училищен плод“, както и спазване на всички противоепидемични мерки в условия на пандемия.
- Ефективно провеждане на ОРЕС чрез използване на електронни платформи и ресурси.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Обособяване на училището като зона, свободна от агресивни прояви.
- Училището се базира на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование, като се съхранява културното многообразие и приобщаване чрез основните принципи на толерантността.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Възпитаване и изграждане на дух на родолюбие.
- Включване в подходящи квалификационни форми.

III. Цепности

Нашите трайни убеждения и идеали, споделяни от членовете на училището като организация са:

- **Орентираност към личността:** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
- **Равен достъп:** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
- **Сътрудничество:** Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от предучилищния етап и се стигне до завършване на основно образование, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност:** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Предприемчивост:** Отговорност към труда и идеите – своите и на другите. Подхождаме с позитивизъм при трудности. Предлагаме идеи за подобрене и с готовност работим за подобряване на средата около нас.
- **Гъвкавост:** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Новаторство:** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

IV. Цел на училището

Основна цел: Развитие на ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Буковлък в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

- Развитие на ОУ „Свети Климент Охридски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

V. Приоритети на училището

Училищните приоритети са съобразени с държавната образователна политика, с изведените на регионално и общинско ниво цели и приоритети, както и с изготвената стратегия за развитие на училището 2021/2025 г.

Основните цели на предучилищното и училищното образование, които следва да се имат предвид, са определени в чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Основни приоритети:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

Актуални приоритети на държавната образователна политика:

1. Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието, предотвратяване на отпадането на деца и ученици и постигане на пълноценното им включване в образователната система

2. Прилагане на **компетентностен подход** и ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците, както и към овладяване на ключови компетентности.
3. Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти. Насърчаване на **креативността, иновациите и творческия подход** в образователния процес.
4. Засилване ролята на **възпитателната работа** като важен компонент в процеса на реализиране на целите на предучилищното и училищното образование. Целенасочени действия за подобряване на **взаимодействията със семействата на учепиците и изграждане на силатени училищни общности**.
5. Създаване на положителни обществени нагласи към системата на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на **активна медийна политика** на образователните институции и популяризиране на успешни образователни модели.

VI. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

1. Дейности в изпълнение на национални, регионални и общински стратегии и политики

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
Училищни мерки и дейности в изпълнение на национални политики					
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1.	Сформиране на училищен екип за изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)	м. 08.2021 г.	Директор	Сформиран училищен екип	Не е необходимо
1.2.	Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини	14.11.2021 г.	Училищен екип	Разработена система	Не е необходимо
1.3.	Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай	15.11.2021 г.	Училищен екип	Планирани дейности	Не е необходимо
1.4.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците	Учебна 2021/2022 г.	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.5.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН	Ежемесечно до 5-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.6.	Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни	Учебна 2021/2022 г.	Училищен екип; класни ръководители	Извършени посещения; изведени	Не е необходимо

	причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия			ефективни и резултатни мерки. Съставени Протоколи за посещение, отразяване в ИСРМ	
1.7.	Проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	Учебна 2021/2022 г.	Училищен екип; класни ръководители	Брой проследени случаи и отразени в ИСРМ	Не е необходимо
1.8.	Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 5 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители	Кореспонденция; Уведомления, разговор по телефон; посещение на адрес	Не е необходимо
1.9.	Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители; учители по предмети	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум	Не е необходимо
I.10.	Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители; учители по предмети	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия	Не е необходимо
1.11	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители; училищен психолог; Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране. Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.12.	Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I-вия учебен срок. В края на учебната година	Училищен екип; класни ръководители	Анализ/и на изпълнението на мерките.	Не е необходимо

2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1.	Разширяване на обхвата на децата от 5 – 6 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация. Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския. Раазработване на Програмна система за развитие и обучение на 5 – 6 годишните деца	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ	Брой обхванати и ефективно социализирани 5 – 6 годишни деца в ПГ. Разработена Програмна система	Не е необходимо
2.2.	Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете и ученик	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети	Осигурено качествено образование	Не е необходимо
2.3.	Осигуряване на съвременна образователна среда. Актуализиране на учебните планове и учебните програми по предмети	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели попредмети	Осигурена съвременна образователна среда. Актуализиран и учебни планове и програми	Не е необходимо
2.4.	Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век. Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети	Формирани умения при децата/учениците да използват придобитите компетентности	Не е необходимо
2.5.	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура. Приобщаване към европейските и общочовешките ценности. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети	Реализирани инициативи; училищни празници. Брой включени родители в инициативите	Не е необходимо
2.6.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ученик.	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети		Не е необходимо

2.7.	Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво	Учебна 2021/2022 г.	Учители ГЦОУД	Брой обхванати ученици в заниманията по интереси	Не е необходимо
2.8.	Участие на деца и ученици в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети; учители ГЦОУД	Брой участия в изяви, конкурси, олимпиади, състезания	Не е необходимо
2.9.	Подкрепа и подпомагане на новопостъпващи педагогически специалисти	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети; учители ГЦОУД	Брой подкрепени и подпомогнати новопостъпили педагог. специалисти	Не е необходимо
2.10.	Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа. Изготвяне на План за квалификация и правила за квалификационна дейност	Учебна 2021/2022 г. До 15.09.2021 г	Учители ПГ; преподаватели по предмети; учители ГЦОУД Главен учител	Максимален брой квалифицирани педагог. специалисти	От училищния бюджет; лични средства
2.11.	Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети; учители ГЦОУД	Програма и план за взаимодействие училеще - родители	Не е необходимо
2.12.	Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина/училището (обучения,	Учебна 2021/2022 г.	Учители ПГ; преподаватели по предмети; учители ГЦОУД	Брой проведени обучения, семинари, родителски срещи	

	нетрадиционни родителски срещисеминари, кръгли маси и др.);				
2.13.	Подпомагане на храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби	Учебна 2021/2022 г.	Директор; педагогически специалисти	Брой подпомогнати деца/ученици	
2.14.	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически специалисти	Брой проведени общи мероприятия	
2.15.	Повишаване компетентностите на учителите, образователният медиатор, психолог, ресурсен учител, логопед, социален работник (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес и за работа в мултикултурна образователна среда	Учебна 2021/2022 г.	Педагогически специалисти; психолог, ресурсен учител, логопед, училищен медиатор, социален работник	Брой споделени добри педагогически практики и опит	
2.16.	Пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности. Разработване на индивидуални училищни планове и учебни програми	Учебна 2021/2022 г.	ЕПЛР; педагогически специалисти	Брой включени ученици със СОП в образоват. процес; разработени индивидуални училищни планове и учебни програми	
2.17.	Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции. Изготвяне на План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище	До 15.09.2021 г.	Педагогически специалисти; Председател и членове на училищния координационен съвет	Намален брой на случаите на агресия и тормоз; Разработен План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в	

				училище	
2.18.	Включване в национални прояви – маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на Книгата, състезание по граматика и др.	Учебна 2021/2022 година	Учители I – IV клас; учители по БЕЛ	Брой инициативи	Не е необходимо
2.19.	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти	Брой учители	Училищен бюджет, собствени средства
2.20.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти	Пакет документация	Не е необходимо
2.21.	Изготвяне на предложение за училищен и държавен прием за учебната 2022/2023 година.	Декември 2022	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
2.22.	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна 2021/2022 година	Всички педагогически специалисти	Дейности, планове	Не е необходимо
2.23.	Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Учебна 2021/2022 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Училищен бюджет
2.24.	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси в училищна среда.	Учебна 2021/2022 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Не е необходимо

3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

3.1.	Изготвяне на План-програма за действие за безопасност на движението по пътищата на училищно ниво	Учебна 2021/2022 година	Училищна комсия БДП	Годишни план-програми за БДП на училищно ниво; реализирани дейности	Не е необходимо
3.2.	Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители, учители БДП	Включени теми по БДП в тематичното разпределение на Час на	Не е необходимо

				класа; реализирани уроци	
3.3.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП	Учебна 2021/2022 година	Директор, учители	Подобрена квалификация на специалистите по БДП	Училищен бюджет
3.4.	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“	м. 09.2021 г.	Председател училищна комисия БДП, класни ръководители I клас	Определен най-безопасен маршрут от дома до училище и обратно	Не е необходимо
3.5.	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата	29.06.2022 г.	Училищна комисия БДП; учители БДП	Организа-ни и проведени мероприятия	Не е необходимо
3.6.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Учебна 2021/2022 г.	Училищна комисия БДП; учители БДП	Организа-ни и проведени мероприятия	Не е необходимо

4. Изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование

4.1.	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
4.2.	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“. Модул „Културните институции като образователна	Съгласно сроковете на програмата	Педагогически специалисти	Проведени организирани посещения в музеите;	Бюджет на НП

	среда“			проведени открити уроци; изготвени презентации; изработени постери, табла; Изготвен кърт „Историята своя тачим“; брой обхванати ученици и прнобщени родители	
4.3.	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Съгласно сроковете на програмата	Педагогически специалисти	Осигурена подвижна площадка по БДП	Бюджет на НП
4.4.	Дейности по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“, Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“	Съгласно сроковете на програмата	Педагогически специалисти	Обхват и ангажираност на всички ученици в паралелките; проследяване на индивидуалното развитие на учениците, като вниманието се насочва към силните умения, качества и способности на учениците; попълнени портфолио от всеки учениците; ангажирани родители	Бюджет на НП
4.5.	Дейности по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“, Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“	Съгласно сроковете на програмата	Педагогически специалисти	Брой проведени интегрирани уроци	Бюджет на НП

Училищни мерки и дейности в изпълнение на регионални и общински политики					
1.	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2021 г.	Педагогически специалисти	Картотека	Не е необходимо
2.	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2021 г.	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
3.	Провеждане на консултации по учебни предмети.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
4.	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
5.	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2021/2022 година	Учители ГЦОУД	Ученици в групите	Не е необходимо
6.	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
7.	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
8.	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; – разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
9.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо

	в прогимназиален етап.				
10.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
11.	Работа по проекти: • „Подкрепа за успех“; • „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти	Проведени часове; брой ученици, брой родители	От бюджета на проектите

2. Дейности в изпълнение на изведени на училищно ниво цели и приоритети

Оперативна цел	Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09.2021 г.	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	м. 09.2021 г.	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител	м. 10.2021 г.	Главен учител	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на, планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09.2021 г.	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на	През учебната	Директор	Протоколи от КД на	Не е необходимо

образователния процес от директора, съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му	година		директора	
1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за II – VII клас	м. 09.2021 г. м. 06.2022 г.	Класни ръководители; учители по предмети	учебници	Целеви средства
1.1.7. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; • график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок	м. 09.2021 г. м. 02.2022 г.	Главен учител	Училищни документи	Не е необходимо
1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището	През учебната година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
1.2.3. Подкрена на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.4. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски. Диагностициране училищната готовност на децата в ПГ и учениците от I клас.	м. 09.2021 г.	Учители по предмети; учители ПГ и I клас	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12.2021 г.	Директор	План-прием	Не е необходимо
1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12.2021 г.	Директор	План-прием	Не е необходимо
1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02.2022 г.	Работна група	План-прием	Училищен бюджет

2.Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез ирплагае на училищи политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1. Гражданско образование				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; • здравна култура и здравословен начин на живот.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година,	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск и др.				
2.2. Ученическо самоуправление				
2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване на дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители, училищен психолог	Дейности на УП	Не е необходимо
2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Училищен психолог	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен	През учебната година	Педагогически специалисти	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.				
2.3.3. Обучения: • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор ЕПЛР, училищен психолог, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици със обучителни затруднения и пропуски в знанията.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.5.3. Изпълнение на	През	Учители	Резултати в	Училищен

	програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	учебната година		края на учебната година	бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрена за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на материалната базата	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Училищен бюджет
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				
	4.1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	м.09 - 10. 2021 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет

	изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.				
	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

налагане на санкции и др.				
5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.2. Взаимодействие с институции				
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека, дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Веселина Дафова – учител ГЦОУД I клас; Главен учител	Сайт на училището	Училищен бюджет

	5.3.3. Издигане на авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет
--	---	----------------------	----------	--------------------	-----------------

VII. Дейност на педагогическия съвет

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
1	2	3	4
1.	м. октомври 2021 г.	1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. 2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование.	м. октомври 2021 г.
2.	м. декември 2021 г.	Предложение за училищен и държавен план-прием.	м. декември 2021 г.
3.	м. януари 2022 г.	Тематичен ПС „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.	м. януари 2022 г.
4.	м. февруари 2022 г.	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.	м. февруари 2022 г.
5.	м. март 2022 г.	Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“.	м. март 2022 г.
6.	м. април 2022 г.	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.	м. април 2022 г.
7.	м. май 2022 г.	Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за уч. 2021/2022 г.	м. май 2022 г.
8.	м. юни 2022 г.	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановите и програмите.	м. юни 2022 г.
9.	м. септември 2022 г.	1. Приемане на: • актуализация на Стратегия за развитие на училището за периода 2020-2024 г.; • правилник за дейността на училището; • училищни учебни планове; • форми на обучение; • годишен план за дейността на училището през уч. 2021/2022 година; • мерки за повишаване качеството на образованието; • програма за превенция на ранното напускане на училище;	м. септември 2022 г.

		• програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	
--	--	--	--

VIII. Необходими взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.